**Развитие навыков будущего у дошкольников**

Шумейко И.И., воспитатель

МБДОУ «Детский сад №134»

Первые годы жизни ребенка – самые важные и ценные для его будущего, так как навыки и знания, которые человек приобретает в детстве, служат основой для всей его последующей жизни. Навыки дошкольников - средство достижения успеха в дальнейшей жизни, без чего точно не обойтись современным детям.

Какие навыки нужны для успешного будущего ребенка? Навыки, которые могут сделать жизнь ребенка более эффективной, интересной, приносящей радость. Темпы жизни меняются так стремительно, что уже завтра требования могут стать другими. Срок жизни одного важного навыка сократился с 30 до 6 лет. Уже через пять-десять лет более трети навыков, которые считаются необходимыми для сегодняшней работы, изменятся или не будут нужны. Быстро развивающиеся технологические инновации означают, что большинство из нас скоро отдаст рабочие местами искусственному интеллекту и роботам. Множество «человеческих» профессий потеряют свою актуальность. Вы наверняка уже заметили, насколько удобнее и быстрее оплачивать счета за ЖКХ, детские сады и т.д с помощью онлайн банка, пользоваться кассами самообслуживания в супермаркете, делать заказы в интернет магазинах.

Какие профессии и навыки потребуются им в новом мире, где придется ориентироваться в стремительно меняющихся потоках информации, договариваться с множеством людей, непрерывно переучиваться и не бояться поменять профессию? Мы не можем с точностью спрогнозировать, какие именно профессии будут востребованы в будущем, но то, какими качествами должен будет обладать успешный сотрудник, специалисты назвали уже сейчас. Такие умения, как: решать сложные задачи, критически мыслить, применять творческий подход, работать в команде и управлять людьми, распознавать свои и чужие эмоции, анализировать и принимать решения, вести переговоры и работать в режиме многозадачности, помогут человеку добиваться успеха и гармонично развиваться. И нам с вами, как педагогам, работающими, с детьми, уже с дошкольного возраста необходимо обращать внимание на развитие гибких навыков, чтобы создать прочный фундамент для будущего успеха детей, чтобы дать возможность стать успешной личностью.

Одними из основных навыков будущего в связи с этим являются:

1.Адаптивность.

Стрессоустойчивость, гибкость, умение встраиваться в любую систему.

Развивать адаптивность можно понемногу каждый день ходить в новые места, пробовать разные хобби и мотивировать ребенка знакомиться с другими детьми на площадках или в игровых центрах.

2.Развитие мышления

Лучшим возрастом для развития нестандартного, креативного мышления будет период, в который формируется воображение – то есть от трех до семи лет. В это время дети учатся использовать свою фантазию и управлять ей. Это можно заметить даже по тому, как ребенок играет. Например, часто дети используют в игре реальные предметы для замены неких воображаемых вещей и объектов: так, стульчики могут стать автобусом, кружки для счета – деньгами.

Критическое мышление. Сто тысяч детских "почему", начиная с раннего возраста — это и есть его первые проявления. Критическое мышление включает в себя: получение информации, ее переработку, выводы, принятие решения и формирование своего отношения к результату. Критическое мышление — это умение оценивать много разных вариантов и выбирать из них лучший, умение искать и находить различные способы решения задач, а не только тот, что навязан взрослым.

Для воспитания критического мышления у детей раннего возраста, в первую очередь нужно создать доверительную среду. Необходимо обращаться к ребенку напрямую, бросать детям вызов, побуждать их задавать вопросы. Если ребенок задает вопрос, не нужно сразу односложно на него отвечать. Лучше вызвать ребенка на диалог и спросить его о том, как бы он сам ответил на свой вопрос. Пусть он попытается самостоятельно найти ответ.

Второй важный аспект — развитие эмоционального интеллекта, обучение детей распознаванию своих и чужих эмоций, умению их определить, назвать и контролировать.

3.Коммуникация

В современном мире способность договариваться, налаживать социальные связи, слушать собеседника и объяснять свою точку зрения стала жизненно важным умением, позволяющим управлять отношениями между людьми. Первичные коммуникационные навыки формируются у ребенка в первые полтора-два года жизни, в основном во взаимодействии с мамой и близкими родственниками. Затем такие способности, как умение правильно и эффективно общаться, чувствовать себя комфортно в любой среде и строить беседу с любым человеком, можно развивать в коллективе. Долгое время считалось, что хорошо общаются экстраверты, а вот те, кто не может ни с кем найти общий язык, — это интроверты. Теперь же показано, что факторы наследственности незначительно влияют на то, экстраверт ты или интроверт; гораздо важнее факторы среды.

Зачем нужно уметь общаться? В мире, в котором мы будем жить, сами знания и навыки будут не так важны, как умение взаимодействовать и ими обмениваться. Поэтому эффективная коммуникация выходит на первый план и становится крайне важной сферой развития детей в раннем дошкольном возрасте.

Какие есть показатели успешной коммуникации для разного возраста?

3–4 года — ребенок осознаёт и ясно говорит, что нужно сделать для того, чтобы был результат, пересказывает произошедшее в деталях, может объяснить правила игры кому-то еще и ввести в игру нового ребенка в коллективе, сочиняет песни и истории.

5–7 лет — добавляет в разговор свой личный опыт, сопровождает пересказ рисунками, задает вопросы о конкретных деталях, умеет вычленить главное, может вводить свои собственные правила в игру и способен их изменять.

Развивать коммуникативные навыки нужно через игру и общение. Играть нужно больше и включать игровую деятельность как ведущую во все занятия, при любом обучении. В возрасте 4–7 лет должен произойти переход от параллельной игры, когда дети играют каждый в свое, к игре, полностью придуманной одним участником, который вовлек в нее всех остальных детей.

4.Командная работа

Работа в команде тесно связана с коммуникацией. Цель — научиться определять общую задачу и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат. Тенденция современного подхода в системе раннего образования — сводить детей в группы для совместного выполнения задач. Необходимы групповые занятия и игровая деятельность, в ходе которой малыши познают мир вокруг и сами додумываются до каких-то решений. Очень важно, чтобы ребенок не просто слушал и смотрел, а все пробовал сделать самостоятельно. Хорошо, если в игру будут вовлечены взрослые, потому что простого создания творческой атмосферы недостаточно: детей необходимо организовывать и направлять.

Лучше всего работать в четверке, потому что позволяет образовать круг, и это считается более комфортной для работы «фигурой», нежели пара или треугольник. Полезно, когда дети не соревнуются, а учатся помогать друг другу и привносить что-то свое в общее решение: обмен опытом, мнениями и знаниями очень важен

5.Креативность

Креативный человек умеет оценивать ситуацию с разных сторон, искать нестандартные решения. Он способен чувствовать себя уверенно при любых изменениях обстоятельств. Такие люди не боятся трудностей, потому что находят интерес в их преодолении. Для развития креативности важна творческая атмосфера. Прекрасно, когда дети имеют возможность рисовать на полу, на стенах руками, губками, валиками, строительными кистями, чем угодно. Детям нравятся игры в научные эксперименты и игры с «заместителями», когда предмет можно использовать в неожиданных «ролях».

«Гибкие навыки» развиваются постепенно в течение всей жизни. Одни навыки формируют другие. Например, коммуникация развивает эмоциональный интеллект и умение управлять людьми. Определенного возраста, когда ребенок вырастет и поменяет один набор гибких навыков на другие, нет.

 Для успешного развития этих навыков у ребенка, нужно;

1.Правильно реагировать на потребности в раннем возрасте, давать своевременную обратную связь. Так ребенок научиться понимать себя и удовлетворять базовые потребности.

2.Обратить внимание на коммуникацию, лидерство и работу в группе — это самые важные гибкие навыки у ребенка.

3.Личным примером показывать образцы поведения, коммуникации и работы вместе с другими людьми.

4.Относиться к ребенку, как к полноценному взрослому со своим мнением.

5.Следить за ближним окружением — попросить родственников показывать правильный пример, отдавать ребенка в группы развития с атмосферой взаимоуважения.

6.Обратиться к специалисту, если у ребенка трудности с развитием коммуникации и гибких навыков.

7. Нужно верить в своего ребенка, любить и уважать.